

ИНФОРМАЦИЯ
О средствах обучения и воспитания в
МБОУ «Коноваловская ООШ им. Горячева А.А.»

Виды средств обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе

I. Вербальные средства обучения:

- Остаются главным в арсенале: устное слово, речь учителя.
- Главный инструмент общения, передача знаний.

2. Визуальные средства обучения (в ассортименте у каждого учителя) позволяют реализовать принцип наглядности в обучении. Учащиеся более 80 % информации воспринимают зрительно.

К визуальным средствам относятся:

- Естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции).
- Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия.
- Диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.
- При использовании наглядных средств (иллюстраций, таблиц, схем) необходимо соблюдать ряд условий:
 - применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;
 - наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока;
 - необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
 - детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
 - демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием
 - материала;
 - наглядность должна быть эстетически выполнена;
 - наглядность должна быть хорошо видна с последней парты;
 - привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

К проведению демонстраций предъявляют следующие требования:

1. Демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты.

Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу.

2. Во время демонстрации учителю следует выбирать позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. При показе не следует стоять спиной к учащимся и загораживать демонстрируемое, иначе возможны ошибки в представлении материала, нарушения дисциплины.

3. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса.

3. Технические средства обучения: ТСО - это приборы и устройства, используемые в процессе обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы.

Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения).

Рационально сочетать компьютерную технику, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивать значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

Методика использования ТСО.

При использовании ТСО необходимо обучать учащихся пользоваться ими и воспринимать их. Например, перед просмотром видеофильма дать учащимся инструктаж: когда и на что обратить внимание; дать задание: что запомнить, что записать. Демонстрацию видео - кинофильмов надо проводить с соблюдением следующих рекомендаций:

1. Перед началом демонстрации сделать вступительное слово, а после демонстрации провести собеседование по итогам просмотра.

2. Избегать длительного показа учебных фильмов, так как учащиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут).

3. Использовать прием немного демонстрирования фильмов с комментарием учителя.

4. При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи учениками информации.

4. Современные информационные средства обучения. В школе имеется компьютерный класс с 8 рабочим местом. 100% учителей снабжены

ноутбуками; 1 интерактивная доска; 7 проекторов. Доступ к сети Интернет, локальная сеть, опто-волоконная связь. Программа «Электронное образование» - это залог конкурентноспособности наших школьников.

Сегодня не только родители могут увидеть в электронном дневнике оценки, задания, но и выйти на сайты МО и Н, получить всю нужную информацию. 78, 5 % родителей подписаны на СМС-рассылку. Около 70 % учеников – участники конкурса IT-чемпион. Большинство учащихся школы имеют дома компьютер и доступ к сети Интернет.

1. Использование персональных компьютеров в обучении позволяют показывать

- цветное динамическое изображение со стереозвуком. Имеется большое количество разнообразных компьютерных обучающих программ по большинству школьных предметов. <https://edu.tatar.ru>

С помощью Интернета ученики могут получать информацию с любого компьютера и баз данных – все это значительно расширяет возможности учителя и учащихся на уроке.

2. Электронные проекторы (мультимедиа-проекторы) позволяют демонстрировать яркие цветные динамически компьютерные изображения.

3. Интерактивные доски, позволяющие выдавать бумажную копию на специальную термобумагу. Нажатием одной кнопки на устройстве, встроенном в доску, написанную информацию можно распечатать и раздать классу. Идеальные